

| Formation | Durée | Personnel concerné | Buts à atteindre | Pédagogie | Conseil |
|---|--|--------------------|--|---|---|
| CM 1 : gestion de crise | Une ou plusieurs journées ou plusieurs modules de ½ journées | Cadres | Prendre conscience du risque pour mieux anticiper et agir avec les bons réflexes | Cours didactique Etudes de thèmes par groupe | Individuel cadre tout niveau d'expérience |
| CM1 BIS : gestion de crise. Management et gestion de communication en situation de conflit dans l'entreprise | idem | idem | idem | idem | idem |
| CM 2 : la posture du dirigeant | 1 journée | Jeunes cadres | Augmenter l'efficacité. Fluidifier les rapports de management. | Cours : une partie didactique et une phase d'étude de thèmes par groupes | Individuel pour cadre de tout niveau d'expérience |
| CM 2 bis : sauver Charlie zoulou La posture du dirigeant version ludique | Idem | idem | idem | Etude à partir du cas d'un accident aérien dans une société d'exploitation d'hélicoptères | |
| | | | | | Individuel |
| CM 3 : l'éthique du manager | ½ à 1 journée en fonction du besoin exprimé | Jeunes cadres | Parfaire la formation des manager | Cours didactique, études de thèmes par groupe en fonction du nombre | Individuel jeune cadre |
| CM 3 bis : Le bon pilote commandant de bord L'éthique du dirigeant version ludique | Idem | idem | idem | Idem selon un fil rouge relatif à l'aéronautique | |
| CM 3 ter : Parallélisme entre l'éthique du dirigeant et celle du chef militaire | idem | idem | idem | Idem selon un fil rouge militaire | |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|--|---|
| CM 4 : de l'esprit de corps à l'esprit d'entreprise | ½ journée | Tout public | Améliorer la cohésion des équipes à partir du parallélisme entre la vision militaire et celle du monde de l'entreprise | Cours didactique | Individuel |
| CM 5 : Manager et travailler avec des seniors | ½ journée | Jeunes cadres | Fluidifier les rapports intergénérationnels | Cours didactique | Individuel jeune cadre |
| CM 6 : gestion des situations d'harcèlement moral | ½ à 1 journée en fonction du besoin exprimé | Cadres de tout niveau d'expérience | Traiter sous l'angle du management ce type de situations. Evaluation et aide à la résolution des conflits internes. | Cours didactique, études de cas par groupe en fonction du nombre | Individuel cadre tout niveau d'expérience |
| CM 7 : gestion des situations de harcèlement sexuel | ½ à 1 journée en fonction du besoin exprimé | Cadres de tout niveau d'expérience | Traiter sous l'angle du management ce type de situations. Evaluation et aide à la détection des conflits internes. | Cours didactique études de cas par groupe en fonction du nombre | Individuel cadre tout niveau d'expérience |
| CM 8 : savoir-être | 1 journée | Nouveaux employés | Prérequis pour une bonne intégration au monde du travail | Cours didactique. Etudes de thèmes par groupe | |

| | | | | |
|------------------|---|------------------------|-------------------|--|
| Bilan sécurité | Durée en fonction du ou des sites à étudier | Evaluation des risques | Méthode de Kinney | |
| Interface client | En fonction de la mission demandée | | | |